**3 класс Эталонный урок по ТИО**

**Математика**

**Тема: доли**

**УМК «Планета знаний»**

**Тема урока: : Знакомство с долями.**

**Цели:**

1. Формирование первичных представлений о долях учить определять долю числа, записывать дроби.
2. Развитие математической речи учащихся (употребление слов «треть», «чет­верть»), вычислительные навыки, внимание, наблюдательность, память, мышление.
3. Ощутить радость успеха в проявлении своих знаний.

**Оборудование:** разноуросневые карточки, учебная программа «Доли 3 класс», презентация «Доля 3 класс».

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание. | 3 мин. | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок. |
| 2. | Устный счёт. Математический диктант. | 3 мин | Контролирует работу учащихся. После того как выполнят первые 5-7 человек, ответы выходят на доске. | Через запятую пишут ответы в тетрадь. |
| 3. | Работа с разноуровневыми карточками | 35 мин | Раздаёт задания, объясняет. | Решение выполняют в тетрадях. |
| 4 | Рефлексия | 2 мин | Подводит итог урока | Сравнивают результат таблицы с предполага-емым результатом. |
| 5. | Индивидуальное домашнее задание. | 1 мин |  | Записывают домашнее задание. |

Стенограмма.

1. ***Организационный момент. Целеполагание. Устный счёт.*** Математический диктант.

- Открываем тетради. Записываем число классная работа.

- Начнем урок с устного счета. Напишем математический диктант. Пишем только ответы. Ответы нужно писать через запятую в строчку. (1 слайд)

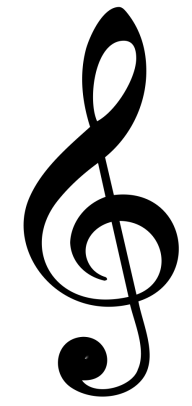
1. *Машинка стоит 60 р. А солдатик – в 2 раза дешевле. Сколько стоит солдатик?*
2. *На 3 ветках сидело по 7 воробьёв. Сколько всего птиц сидело на ветках?*
3. *У продавца было 28 красных гвоздик и 14 белых. Она сделала из них букет по 7 цветков в каждом. Сколько получилось букетов?*
4. *Длина прямоугольника 5 см. Чему равна ширина, если периметр 18 см?*
5. *Радиус окружности равен 12 см. Найдите её диаметр.*
6. *Диаметр окружности равен 46 см. Найдите её радиус.*
7. *За лето Марина прочитала 17 сказок. А рассказов на 36 больше. Сколько произведений прочитала Марина?*
8. *У Алсу было 100 р. Она купила йогурт за 28 р. и печенье за 42 р. Сколько денег у неё осталось?*

- Проверьте себя.

30, 21, 6, 4, 24, 23, 70, 30.

1. ***Работа с разноуровневыми карточками.***

- Тема нашего урока спрятана в этом ребусе.







(доля)

- Сейчас вы будете работать по карточкам. Чтобы получить оценку «3» надо выполнить часть А, «4» - Б, «5» - В. Поставьте на полях ту оценку, которую хотите получить.

1. ***Рефлексия.***

- Чему вы научились? Какие задания вам понравилось выполнять? У кого возникли трудности?

- Посмотрим какие вы оценки заработали. Кто получил желаемую оценку? Кто выше? Кто ниже?

1. ***Индивидуальное домашнее задание***

**Карточка для сильных учащихся.**

Части целого (или доли) обычно записывают так:

половина — (читают: одна вторая);

треть — (читают: одна третья);

шестая часть — (читают: одна шестая).

Число под чертой показывает, на сколько равных частей разделили целое. Деление на части удобно изображать на схеме.

от 14 равна 7. Решение:14:2=7

от 45 равна 9. Решение: 45:5=9

**Примечание:** при работе на компьютеры дроби пишутся через наклонную черту =1/2,

=1/3, =1/6 и т.д.

**А (на оценку «3»)**

1. **Напишите доли цифрами.**

Одна треть, одна четверть, одна десятая, одна вторая, одна седьмая, одна девятая.

1. **Закрасьте на рисунке.**

г) квадрата

в) квадрата

б) круга

а) круга

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Вычислите.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 50;  от 84; | от 560;  от 70; | от 150;  от 240; |

**Б (на оценку «4»)**

1. **Пройдите обучающую программу на компьютере.**

**В (на оценку «5»)**

1. **Вычислите.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 296;  от 128; | от 630;  от 384; | от 917;  от 762; |

1. **Реши задачу.**

Стар.кл..

В школе учится 216 учеников. Из них половина учится в начальных классах, одна треть — в 5—9 классах, а остальные — в старших.

Ср. кл.

Нач.шк

Сколько учеников учится в начальной школе? Сколько в средних классах? Сколько в старших?

**7\*. Решите задачу.**

Схема показывает, как в результате выборов распределились места в парламенте.

Партия львов получила треть всех голосов, партия быков — четверть, зайцы и кролики — по одной шестой, остальные мес­та получили разные животные (не принадлежащие ни к какой партии).

В парламенте 336 мест. Сколько мест получила каждая партия? На сколько больше мест у львов, чем у быков?

**8\*. Вычислите.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 690 : 30 • 7 — 161  450 : (315 — 265) : 9 | (644 — 92 • 7) : 40  20 • (672 —84 • 8) | 21 — 420 : 20 + 784  (67 • 5 — 334) • 507 |

**Карточка для среднего учащегося**

Части целого (или доли) обычно записывают так:

половина — (читают: одна вторая);

треть — (читают: одна третья);

шестая часть — (читают: одна шестая).

Число под чертой показывает, на сколько равных частей разделили целое. Деление на части удобно изображать на схеме.

от 14 равна 7. Решение:14:2=7

от 45 равна 9. Решение: 45:5=9

**Примечание:** при работе на компьютеры дроби пишутся через наклонную черту =1/2, =1/3, =1/6 и т.д.

**А (на оценку «3»)**

1. **Напишите доли цифрами.**

Одна треть, одна четверть, одна десятая, одна вторая, одна седьмая, одна девятая.

1. **Закрасьте на рисунке.**

г) квадрата

в) квадрата

б) круга

а) круга

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Вычислите.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 50;  от 84; | от 560;  от 70; | от 150;  от 240; |

**Б (на оценку «4»)**

1. **Вычислите.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 296;  от 128; | от 630;  от 384; | от 917;  от 762; |

1. **Реши задачу.**

Стар.кл..

В школе учится 216 учеников. Из них половина учится в начальных классах, одна треть — в 5—9 классах, а остальные — в старших.

Ср. кл.

Нач.шк

Сколько учеников учится в начальной школе? Сколько в средних классах? Сколько в старших?

**В (на оценку «5»)**

1. **Пройдите обучающую программу на компьютере.**

**7\*. Решите задачу.**

Схема показывает, как в результате выборов распределились места в парламенте.

Партия львов получила треть всех голосов, партия быков — четверть, зайцы и кролики — по одной шестой, остальные мес­та получили разные животные (не принадлежащие ни к какой партии).

В парламенте 336 мест. Сколько мест получила каждая партия? На сколько больше мест у львов, чем у быков?

**8\*. Вычислите.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 690 : 30 • 7 — 161  450 : (315 — 265) : 9 | (644 — 92 • 7) : 40  20 • (672 —84 • 8) | 21 — 420 : 20 + 784  (67 • 5 — 334) • 507 |

**Карточка для слабого учащегося**

Части целого (или доли) обычно записывают так:

половина — (читают: одна вторая);

треть — (читают: одна третья);

шестая часть — (читают: одна шестая).

Число под чертой показывает, на сколько равных частей разделили целое. Деление на части удобно изображать на схеме.

от 14 равна 7. Решение:14:2=7

от 45 равна 9. Решение: 45:5=9

**Примечание:** при работе на компьютеры дроби пишутся через наклонную черту =1/2, =1/3, =1/6 и т.д.

**А (на оценку «3»)**

1. **Соедините слова и доли .**

одна треть

одна четверть

одна десятая

одна вторая

одна седьмая

одна девятая

1. **Напишите доли цифрами.**

**Одна вторая, одна восьмая, одна десятая, одна пятая, одна шестая, одна треть, одна одиннадцатая, одна девятая.**

1. **Закрасьте на рисунке.**

г) квадрата

в) квадрата

б) круга

а) круга

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Вычислите.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| от 50 | 50:5=10 | от 560 |  | от 150 |  |
| от 84 |  | от 70 |  | от 240 |  |

**Б (на оценку «4»)**

1. **Вычислите.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 296;  от 128;  4 | от 630;  от 384; | от 917;  от 762; |

*Образец:*  \_ 296

74

28

16

16

0

**В (на оценку «5»)**

1. **Реши задачу.**

В классе учится 24 ученика. Из них половина учится на «4», одна треть — на «5», а остальные — на «3».

«3»

«5»

«4»

Сколько учеников учится на «4»?Сколько — на «5»? Сколько — на «3»?

**7\*. Пройдите обучающую программу на компьютере.**

**8\*. Вычислите.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 690 : 30 • 7 — 161  450 : (315 — 265) : 9 | (644 — 92 • 7) : 40  20 • (672 —84 • 8) | 21 — 420 : 20 + 784  (67 • 5 — 334) • 507 |

**Вопросы обучающей программы.**

1. Напишите половину в виде доли.1/2
2. Напишите треть в виде доли.1/3
3. Напишите шестую часть в виде доли.1/6
4. Напишите цифрами: одна пятая. 1/5
5. Напишите цифрами: одна седьмая.1/7
6. Напишите цифрами: одна семнадцатая. 1/17
7. Вычислите 1/4 от 36. (9)
8. Вычислите 1/3 от 24. (8)
9. Вычислите 1/2 от 300. (150)
10. Вычислите 1/9 от 774. (86)
11. Вычислите 1/ 6 от 756. (126)
12. В швейный цех привезли 84 метра тесьмы. Треть тесьмы израсходовали на платья. Сколько метров тесьмы осталось? (28, 56 м)

МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани

Галиева Сания Далилевна <L149.kzn@edu.tatar.ru>